Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Древний Египет»

Имя _____ Класс _____ Дата _____

Вариант 1

1 Нил — источник жизни

Заполни пропуски словами из рамки.

разлив	ил	орошение	пустыня



После ежегодного _____ Нил оставлял плодородный _____.
Каналы и приспособления для подъёма воды помогали _____ полей. За пределами долины тянулась _____ .

2 Соедини понятие и объяснение

Понятие		Объяснение
1. Фараон	☐	А. Правитель Египта
2. Писец	☐	Б. Знак древнеегипетского письма
3. Шадуф	☐	В. Устройство для подъёма воды
4. Иероглиф	☐	Г. Человек, умевший читать и писать и вести записи

3 Расставь по порядку

Поставь цифры 1–4 у событий. Ориентируйся на последовательность от более раннего к более позднему.



- ☐ Строительство пирамид
- ☐ Объединение Верхнего и Нижнего Египта
- ☐ Правление Тутанхамона
- ☐ Появление первых земледельческих поселений в долине Нила

4 Кто чем занимался?

Распредели слова по группам.

земледелие | ремесло | сбор налогов | ведение записей

Занятия большинства жителей	Занятия управления и службы при дворце/храме

5 Историческая карта в миниатюре



Покажи стрелкой, где возникли основные поселения Египта: вдоль Нила или далеко в пустыне.

вдоль Нила | далеко в пустыне

Нил был важен, потому что _____

_____

_____

Проверь, что ответил на все задания

Задания 6–10 • Вариант 1

6 Верно или неверно?



Отметь В/Н рядом с утверждениями.

	В/Н
а) Фараон считался верховным правителем Египта.	
б) Основные поселения Египта располагались в плодородной долине Нила.	
в) Египтяне использовали иероглифическую письменность.	
г) Шадуф служил для письма на папирусе.	

7 Объясни связь.



Закончи цепочку: «Разлив Нила → _____ → хороший урожай → _____».

Кратко объясни каждое звено цепочки (1–2 предложения).

8 Религия и погребальные обычаи.



Выбери и подчеркни два слова, связанные с представлениями египтян о загробной жизни:

мумификация саркофаг колесница клинопись

Затем ответь одной фразой: зачем, по верованиям египтян, сохраняли тело умершего?

9 Прочитай источник.



> Египетский писец умел читать и писать. Он записывал распоряжения правителя, сведения о собранном урожае и налогах. Для письма использовали папирус и чернила.

а) Назови одну обязанность писца.

б) Почему его умение было важно для управления страной?

10 Мини-вывод.

Выбери одну тему — Нил, власть фараона, письменность или религия — и объясни в 2–3 предложениях, почему она важна для понимания жизни Древнего Египта.

Самооценка: ☐ уверен(а) ☐ нужно повторить



Ответы и ориентиры для проверки • Учителю



1 Примерные ответы:
разлива; ил; орошение; пустыня.

2 Ответ:
1–А, 2–Г, 3–В, 4–Б.

3 Правильная последовательность:
первые земледельческие поселения в долине Нила → объединение Верхнего и Нижнего Египта → строительство пирамид → правление Тутанхамона.
Цифры в порядке перечисления на ученическом листе:
пирамиды 3; объединение 2; Тутанхамон 4; поселения 1.

4 Примерные ответы:
Большинство жителей: земледелие, ремесло.
Управление/служба: сбор налогов, ведение записей.

5 Примерный ответ:
Вдоль Нила; например: вода, плодородные земли после разливов, возможность земледелия и передвижения.

6 Ответ:
а) В; б) В; в) В; г) Н.

7 Пример ответа:
плодородный ил/увлажнение почвы → богатый урожай → запасы пищи и благополучие/налоги для государства.

8 Пример ответа:
Мумификация и саркофаг; тело сохраняли, поскольку верили в загробную жизнь и связь души с телом.

9 Пример ответа:
Записывал распоряжения, урожай, налоги; записи помогали учитывать ресурсы, собирать налоги и управлять страной.

10 Критерии оценивания:
Индивидуальный ответ: оценивать по наличию корректного исторического факта и объяснения его значения.
2 балла — оба элемента раскрыты, 1 — назван факт без пояснения, 0 — ответ отсутствует или не относится к теме.



Рекомендуемая оценка:

18–20 баллов — «5» | 14–17 — «4» | 9–13 — «3» | 0–8 — повторить тему

Шкалу можно адаптировать под требования учителя.